

RINNOVO DEL 1 CONTRATTO

L'incontro che si è svolto oggi a viale Trastevere, con la partecipazione diretta del ministro Valditara, segna una svolta decisiva nel confronto fra le parti per il rinnovo del CCNL del comparto Istruzione e Ricerca. Lo dichiara Ivana Barbacci, segretaria generale della Federazione CISL Scuola, Università e Ricerca al termine della riunione nella quale Ministro e Sindacati hanno condiviso un accordo che in sostanza prevede una prima sequenza contrattuale di natura economica, da definire nella giornata di domani, con l'utilizzo del 95% delle risorse disponibili, finalizzato a liquidare entro dicembre gli arretrati maturati nel corso del triennio di vigenza contrattuale e a corrispondere una prima tranche di aumento alle retribuzioni del personale pari a 100 euro medi, rinviando a gennaio 2023 e alle ulteriori risorse eventualmente ricavate nella legge di bilancio un successivo passaggio a completamento della parte economica del contratto, da chiudere con almeno 124 euro di aumento medio.

Proseguirebbe nel frattempo il negoziato sulla parte normativa, liberando tuttavia il campo dall'assillo di una parte economica la cui urgenza si impone per le attese della categoria a fronte dell'aumento del costo della vita.



COMUNICAZIONE E SITO CISL SCUOLA SONDRIO

La nostra nuova piattaforma www.cislscuolasondrio.it è uno strumento di comunicazione che si rivolge a tre tipologie di utenti:

- a tutti
- agli iscritti
- alle RSU

Il portale della Cisl Scuola di Sondrio rimarca **identità e appartenenza** (logo cisl scuola; colori/pantoni propri della Cisl vengono utilizzati su tutto il portale con un design semplice e pulito; la storia dell'organizzazione con documenti e materiale dell'ultimo congresso, ... il footer con collegamenti di settore e di "famiglia")

Informazione sindacale si esplicita nelle news (carosello delle ultimissime in evidenza, popup per segnalazioni di eventi o scadenze, *attenzione alla categoria e ai diversi target*, categorizzazioni delle news).

Portale dei servizi

- **per tutti**
faq contratto (*domande e relative risposte più frequenti che interessano il personale della scuola*)
indicazioni sedi di consulenza (ci trovi qui, prossimità),
- **per iscritti**
area riservata con credenziali di accesso a tutorial, documenti, modulistica, CCNL e approfondimenti contrattuali, vantaggi per iscritti (polizze assicurative, servizi CISL Sondrio)

• per RSU

area riservata con credenziali di accesso a tutorial/guide, documenti, modulistica, archivio delle contrattazioni di istituto, convenzioni riservate a RSU.

PORTALE DELLA CONSULENZA

Rappresenta lo strumento di prenotazione e gestione online della consulenza che permette all'iscritto di scegliere una delle **sedi** del territorio, il **tipo di consulenza**, il **consulente**, una possibile **data** e l'**orario** della stessa con l'obiettivo di facilitare il contatto e, con la via più breve (anche una chat dal vivo), rispondere alla richiesta.

COSA TI CHIEDIAMO DI FARE

Hai ricevuto questa email e hai aperto questo allegato, la nostra newsletter: benissimo, ti chiediamo di provare ad accedere al sito www.cislscuolasondrio.it utilizzando le tue credenziali.

DOVE TROVO LE CREDENZIALI

Circa sei mesi fa ti sono state inviate le credenziali di accesso al sito. Sono composte con il "nomecognome" e una password. Inseriscile a questo indirizzo e accedi come iscritto/RSU.

<https://www.cislscuolasondrio.it/accesso-iscritti/>

NON HO RICEVUTO LE CREDENZIALI

Se non ricordi di aver ricevuto le credenziali, puoi provare a recuperarle utilizzando come Username il

LOGIN ISCRITTO

Per accedere all'area riservata iscritto o RSU devi essere loggato. Se possiedi le credenziali d'accesso inseriscile nel form altrimenti [iscriviti](#) alla Cisl Scuola Sondrio per ottenerle.

Username o e-mail

Password

➔ Login

[Se hai dimenticato la password](#)

PRENOTA UN APPUNTAMENTO

Segui le istruzioni a video e prenota il tuo appuntamento nella sede a te più vicina con uno dei nostri consulenti.

1. Servizio

2. Orario

3. Dettagli

4. Fatto

Per favore seleziona un servizio:

Sede	Categoria	Servizio	Consulente
Seleziona la sede	Seleziona una categoria	Seleziona un servizio	Qualsiasi

Dal giorno: 11 Ottobre 2022

Lun Mar Mer Gio Ven Sab Dalle: 8:00 Alle: 18:00

AVANTI

tuo nomecognome e andando su password dimenticata? inserisci lo Username e clicca su recupera. Il sistema invierà la password nuova alla tua email.

NON HO RICEVUTO NESSUNA EMAIL CON LA PASSWORD

Non preoccuparti, potrebbe trattarsi di un problema della email inserita nel sistema (errata, obsoleta, non più funzionante...), oppure potresti non essere ancora stato/a stata inserito/a.

A questo punto dobbiamo intervenire manualmente. Invia una email a info@cislscuolasondrio.it indicando il tuo nome e cognome, che hai provato a recuperare la email senza successo: provvederemo a rigenerarti le credenziali e a inviartele alla email da te utilizzata per la segnalazione.

ADESSO SCOPRI IL SITO!

Puoi iniziare a navigare il sito nelle aree Iscritto, se sei RSU nell'apposita area, potrai anche prenotare la consulenza presso le sedi di Bormio, Tirano, Sondrio, Morbegno, Chiavenna.



CONTRATTO "ISTRUZIONE E RICERCA" 2019-2021 PARTE ECONOMICA - AUMENTI E ARRETRATI

Anzianità di servizio	Stipendio annuo al 31/08/2018	Dal 1/1/19 per 13 mens.	Dal 1/1/20 per 13 mens.	Dal 1/1/21 per 13 mens.	RDP/CIA	Stipendio annuo al 31/08/2018	Arretrati lordo dipendente
-----------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------	-------------------------------	----------------------------

COLLABORATORE SCOLASTICO

0 - 8	15.531,72	12,00	22,10	49,00	5,80	16.159,92	1.701,04
9 - 14	16.918,57	13,10	24,10	53,00	5,80	17.592,37	1.838,12
15 - 20	17.933,70	13,90	25,60	56,00	5,80	18.641,70	1.940,63
21 - 27	18.921,87	14,60	27,00	60,00	5,80	19.675,47	2.065,36
28 - 34	19.673,09	15,02	28,00	62,00	5,80	20.449,49	2.132,30
DA 35	20.206,87	15,60	28,80	64,00	5,80	21.006,07	2.198,74

COLLABORATORE SCOLASTICO ADDETTO AZIENDE AGRARIE

0 - 8	15.928,61	12,30	22,70	50,00	5,80	16.568,21	1.736,85
9 - 14	17.300,39	13,40	24,70	54,00	5,80	17.985,59	1.873,94
15 - 20	18.315,51	14,20	26,10	58,00	5,80	19.046,31	1.999,91
21 - 27	19.345,83	15,00	27,60	61,00	5,80	20.110,83	2.102,41
28 - 34	20.073,84	15,50	28,60	63,00	5,80	20.861,64	2.170,34
DA 35	20.611,78	16,00	29,40	65,00	5,80	21.422,38	2.235,79

ASS.AMMINISTRATIVO E TECNICO - CUOCO - INFERMIERE - GUARDAROBIERE

0 - 8	17.397,28	13,50	24,80	55,00	6,40	18.101,08	1.908,31
9 - 14	19.172,32	14,80	27,30	60,00	6,40	19.933,12	2.078,74
15 - 20	20.489,37	15,90	29,20	65,00	6,40	21.307,17	2.239,29
21 - 27	21.802,02	16,90	31,10	69,00	6,40	22.665,42	2.373,90
28 - 34	22.747,18	17,60	32,40	72,00	6,40	23.644,78	2.472,70
DA 35	23.467,85	18,20	33,50	74,00	6,40	24.388,25	2.543,10

DSGA

0 - 8	22.994,65	17,80	32,80	72,00	12,15	23.961,25	2.549,11
9 - 14	25.712,72	19,90	36,70	80,00	12,15	26.770,52	2.820,81
15 - 20	28.120,72	21,80	40,10	88,00	12,15	29.269,72	3.083,87
21 - 27	30.690,89	23,80	43,80	96,00	12,15	31.931,09	3.351,86
28 - 34	33.341,53	25,80	47,50	104,00	12,15	34.672,93	3.619,86
DA 35	35.910,38	27,80	51,20	113,00	12,15	37.344,38	3.912,55

CONTRATTO "ISTRUZIONE E RICERCA" 2019-2021 PARTE ECONOMICA - AUMENTI E ARRETRATI

Anzianità di servizio	Stipendio annuo al 31/08/2018	Dal 1/1/19 per 13 mens.	Dal 1/1/20 per 13 mens.	Dal 1/1/21 per 13 mens.	RDP/CIA	Stipendio annuo al 31/08/2018	Arretrati lordo dipendente
-----------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------	-------------------------------	----------------------------

DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

0 - 8	20.141,20	15,60	28,70	63,00	10,00	20.979,40	2.223,21
9 - 14	22.342,99	17,30	31,90	70,00	10,00	23.260,99	2.456,62
15 - 20	24.280,99	18,80	34,60	77,00	12,00	25.302,79	2.705,39
21 - 27	26.175,59	20,30	37,30	83,00	12,00	27.265,79	2.905,46
28 - 34	28.033,82	21,70	40,00	89,00	15,00	29.228,42	3.140,30
DA 35	29.420,92	22,80	41,90	93,00	15,00	30.661,12	3.276,15

DOCENTE DIPLOMATO SCUOLA SECONDARIA II GRADO

0 - 8	20.141,20	15,60	28,70	63,00	10,00	20.979,40	2.223,21
9 - 14	22.342,99	17,30	31,90	70,00	10,00	23.260,99	2.456,62
15 - 20	24.280,99	18,80	34,60	77,00	12,00	25.302,79	2.705,39
21 - 27	27.094,56	21,00	38,60	86,00	12,00	28.218,96	3.004,26
28 - 34	28.937,79	22,40	41,30	91,00	15,00	30.155,19	3.214,40
DA 35	30.340,42	23,50	43,30	96,00	15,00	31.614,82	3.376,18

DOCENTE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

0 - 8	21.850,52	16,90	31,10	69,00	10,00	22.757,12	2.417,10
9 - 14	24.418,05	18,90	34,80	77,00	10,00	25.415,85	2.685,10
15 - 20	26.668,59	20,60	38,00	84,00	12,00	27.770,19	2.942,51
21 - 27	28.856,17	22,30	41,10	91,00	12,00	30.037,57	3.174,69
28 - 34	31.003,35	24,00	44,20	98,00	15,00	32.300,55	3.442,87
DA 35	32.601,37	25,20	46,50	103,00	15,00	33.955,57	3.609,60

DOCENTE LAUREATO ISTITUTI II GRADO

0 - 8	21.850,52	16,90	31,10	69,00	10,00	22.757,12	2.417,10
9 - 14	25.047,81	19,40	35,70	79,00	10,00	26.068,41	2.751,79
15 - 20	27.476,99	21,30	39,20	87,00	12,00	28.612,79	3.040,08
21 - 27	30.572,25	23,70	43,60	97,00	12,00	31.822,05	3.371,06
28 - 34	32.601,37	25,20	46,50	103,00	15,00	33.955,57	3.609,60
DA 35	34.209,47	26,50	48,80	108,00	15,00	35.620,67	3.777,56

La figura del DSGA nella scuola dell'autonomia

percorso utile alla preparazione al concorso



Presentazione del bando e del percorso.

Paola Serafin - Segretaria Cisl scuola

Giovedì 15/12/2022 Ore 15.00

LEZIONI

- Diritto Costituzionale e Diritto Amministrativo con riferimento al diritto dell'Unione europea.
- Diritto civile.
- Diritto del lavoro, con particolare riferimento al pubblico impiego contrattualizzato.
- Legislazione scolastica.
- Ordinamento e gestione amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome e stato giuridico del personale scolastico.
- Diritto penale con particolare riguardo ai delitti contro la pubblica amministrazione.
- Contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali.
- Come affrontare la prova selettiva computer-based - Luciana Ferraboschi (DS Formatrice Marzo- Aprile 2023)

Ogni lezione è a distanza e dura 2 ore e prevede un'introduzione in plenaria dell'argomento. La lezione è registrata in modo da poterne fruire in modalità asincrona e con flessibilità.

Alla conclusione di ogni lezione verrà inviata una batteria di 50 domande a risposta multipla inerenti l'argomento della lezione.

Per chi fosse interessato a partecipare al primo incontro, chiediamo di compilare il modulo Google al seguente link

<https://docs.google.com/forms/d/1FUcrC4YgGx758ccKrXrD4g8qZacqsR0wg1-Bynaj6bA/edit>



L'AGENDA 2022/2023

MESE DI DICEMBRE

Vai al sito di CISL Scuola nazionale 

Un anno con don Milani: Aichear (Il CARE) (Gianni Gasparini)
 Il mondo intorno: E se la legge 1859 non fosse esistita? (Emidio Pichelan)
 Con gli occhi della storia: Il peso del calendario civile (Paolo Acanfora)
 Una scuola per Lucignolo: Sarai messo nelle condizioni migliori... (Raffaele Mantegazza)
 Conoscere la nostra scuola: La scuola materna statale (Reginaldo Palermo)
 Strumenti per il mestiere: Inclusione: una delle parole magiche della scuola (Donato De Silvestri)
 Una pagina d'autore: E navigar è dolce... (Leonarda Tola)
 Zibaldone minimo: Passo (Gianni Gasparini)
 Buone letture: La carezza della scienza (Luigi Lo Papa)

Così è, se vi appare...

Immagine e sostanza nei fatti sindacali

La scorsa settimana, su due importanti quotidiani, Luigi Sbarra è stato intervistato per conoscere quale fosse il giudizio della CISL sulla legge di bilancio il cui esame prende avvio in questi giorni. Numerose, puntuali e argomentate le critiche, per quanto lo consentisse un testo che ha visto non pochi cambiamenti prima di approdare alle Camere: da qui la richiesta di aprire immediatamente un confronto col Governo per individuare possibili modifiche condivise, nell'ottica di quella valorizzazione del dialogo con le forze sociali che la premier, stando a quanto dichiarato, intenderebbe favorire. Tuttavia, e lo si coglie già leggendo i titoli delle interviste, più che sul merito delle considerazioni esposte l'attenzione è indotta a concentrarsi soprattutto su un altro aspetto, ossia sulla possibilità che si vada o meno a una mobilitazione. Diventa questo, alla fine, il tema dominante nel dibattito e nei "ragionamenti". Più delle critiche e delle proposte, importa capire se si intende proclamare "qualcosa". Per chi non lo fa, è scontata l'accusa di acquiescenza, anche quando – è il caso di Sbarra – le contestazioni mosse sono numerose e non di poco conto. Ora, si può anche capire che per i media, e per chi li segue, il racconto di una battaglia sia molto più eccitante di quanto possa risultare la cronaca, fatalmente noiosa, di un confronto lungo e complesso: e tuttavia, è proprio quest'ultimo che di solito è in grado di

produrre risultati tangibili. La storia del sindacato ci insegna che le azioni di lotta si dimostrano efficaci non quando sostituiscono un negoziato, ma quando lo sostengono. Da sole, rischiano di ridursi solo a uno sfogo. Non c'è titubanza, men che meno acquiescenza, nell'atteggiamento della CISL: al contrario, la volontà di svolgere fino in fondo il proprio ruolo, che non può mai essere solo quello di "apparire", mettendo davanti a tutto la propria "visibilità".

La narrazione del contagio

Se valga più l'apparenza della realtà è un dilemma che si pone anche su altri e differenti versanti. Non ci fossero le notizie, e le immagini, arrivate nei giorni scorsi dalla Cina, la drammatica esperienza della pandemia sembrerebbe relegata ormai tra i brutti ricordi. Sarà anche per l'irrompere di altre diverse emergenze, ma si parla da tempo assai poco di tamponi, vaccini, ricoveri, decessi, tanto da avvalorare l'impressione di una ritrovata normalità. Qui è il punto: come stanno realmente le cose? Sui media prevale il silenzio, ma ogni giorno che passa, per quanto ci può venire da diretta o indiretta conoscenza, il numero delle persone che si scoprono positive diventa sempre più rilevante. La domanda allora è: la fine dell'emergenza può considerarsi un fatto reale o è solo apparenza, determinata semplicemente dal fatto che – più o meno deliberatamente – se ne parla meno? Viene da chiedersi come potrebbero rispondere a questa domanda, in

una situazione rovesciata, coloro che, persino nei mesi terribili di inizio 2020, si mostravano propensi ad avallare l'idea che la pandemia fosse in qualche modo il prodotto di una narrazione mediatica, più che di un virus.

Al freddo e al gelo

Sarà veramente un Natale "al freddo e al gelo", oltre che al buio, quello che milioni di ucraini si apprestano a vivere quest'anno. Vorrei davvero che fossero immagini "costruite" quelle proposte quotidianamente dai reportage su quella guerra; che quella rilanciata dagli schermi fosse solo apparenza, e non la realtà vera. Purtroppo non è così. Per un intero popolo l'alternativa, oggi, è tra fuggire all'estero o trascorrere l'inverno in abitazioni che, quando non sono danneggiate o distrutte, sono prive dell'energia necessaria per illuminarle o riscaldarle. Riconoscere al popolo ucraino la condizione in cui oggettivamente è costretto, di aggressione subita, di violenza patita, è un debito di verità che chiede di essere onorato per dare forza e credibilità all'impegno di pacificazione al quale tutti abbiamo il dovere di dare il nostro contributo.

Avendo negli occhi e nel cuore le immagini di sofferenza, vere e reali, raccolte in quel contesto di guerra, e col pensiero rivolto a tutti gli altri conflitti sparsi nel mondo, il mio augurio è che il messaggio di pace proprio del Natale possa essere raccolto da uomini di buona volontà e trovare finalmente ascolto.



“Statuto” della Cisl «La formazione è un diritto perpetuo»

Politiche attive. La proposta del segretario Fumagalli:
«Le tutele non vadano solo alle persone che lavorano
ma anche a coloro che sono in cerca di un'occupazione»

MONICA BORTOLUZZI
senza diritto alla formazione perpetua per tutti i lavoratori, indipendentemente dal settore di attività e dalla tipologia contrattuale, a cui legare sostegno al reddito e strumenti efficaci, pubblici e sussidiari, di politica attiva anche per colmare il gap di competenze sul territorio e superare il mismatch tra domanda e offerta.

IL CASIERE
Sono questi i concetti che stanno dietro all'idea di uno “Statuto della persona nel mercato del lavoro” lanciata dalla Cisl, un vero e proprio “manuale” di elaborazione di azioni congiunte di tutti gli attori sociali, economici e istituzionali, senza vera e propria per dare futuro al lavoro: «il passaggio dalle sole tutele sul posto di lavoro a quelle nel mercato del lavoro non è uno slogan» dice il segretario provinciale della Cisl, Davide Fumagalli, «ma un'idea sempre più centrale per affrontare le difficili transizioni di questi anni, che ri-

guardano ormai tutti i settori e tutte le dimensioni di impresa. I diritti e le tutele devono essere assicurati a tutte le persone che lavorano o sono in cerca di lavoro, a coloro che cercano lavoro. A cominciare dal diritto alla formazione».
Una necessità per raccogliere la sfida delle transizioni nel mercato del lavoro in Valtellina che richiede di misurarsi da subito con alcune azioni: dalla creazione di un sistema territoriale che pro-

getti il futuro della provincia qualificando l'offerta formativa, al rafforzamento dei centri per l'impiego, dalla revisione della governance delle politiche attive, alla dotazione di un sistema informativo unitario per accelerare l'accesso tra domanda e offerta e ridurre drasticamente il mismatch.
LA TRANSIZIONE
«Chi riceve» spiega Fumagalli, «nella quale un ruolo ben più centrale dovrebbe averlo tutti i portatori di interesse (associazioni sindacali e datoriali, istituzioni, Camera di commercio, enti locali, sistema scolastico, enti di formazione) per la gestione della transizione dalla formazione al lavoro dei giovani. Va aumentata la qualità della formazione e vanno costruiti meccanismi solidi e internazionali di certificazione. Garanzia di occupabilità dei lavoratori, in questo senso, è una tessera importante, non l'unica, di un mosaico che sarà completo solo quando sarà operativo il Piano nazionale per le com-



Davide Fumagalli, segretario provinciale della Cisl

colmare il gap di competenze e contrastare il fenomeno del mismatch, il piano “Piemonte per assumere” della Regione Lombardia del valore di 20 milioni di euro a valore sulla nuova programmazione Fesr 2021/2027 e il Fondo nuovo competenze che avrà una disponibilità finanziaria di 1 miliardo di euro a valore su risorse Rosetta e che prevede progetti formativi riconducibili all'aggiornamento della professionalità dei lavoratori a seguito della transizione digitale o ecologica.
«Affinché tutti gli attori e le risorse messe in campo non

GRADUATORIE REGIONALI PER L'ASSUNZIONE IN RUOLO SUI POSTI DI SOSTEGNO

La segreteria nazionale della Cisl Scuola (ufficio sindacale/legislativo) propone una dettagliata scheda illustrativa della nuova procedura di assunzione su posti di sostegno di cui al decreto ministeriale 30 settembre 2022, n. 259. La scheda contiene utili indicazioni sulle modalità di accesso alle nuove graduatorie regionali e sulla loro gestione, con risposte formulate sulla base dei quesiti maggiormente ricorrenti sull'argomento.

Vai al sito www.cislscuolasondrio.it

LA FORMAZIONE È UN DIRITTO PERPETUO

Diritto alla formazione perpetua per tutti i lavoratori, indipendentemente dal settore di attività e dalla tipologia contrattuale, a cui legare sostegno al reddito e strumenti efficaci, pubblici e sussidiari, di politica attiva anche per colmare il gap di competenze sul territorio e superare il mismatch tra domanda e offerta.

Statuto della persona nel mercato del lavoro. Questo il centro della proposta lanciata dalla Cisl di Sondrio e a cui va unita una forte azione di governance per affrontare le sfide delle diverse transizioni.

Il tema della formazione diventa il cardine su cui far ruotare gli interventi che consentano ai giovani di entrare nel mondo del lavoro e, ai meno giovani, di non essere esclusi quando le competenze richieste si modificano nel tempo.

«Una rete – spiega Fumagalli – nella quale un ruolo ben più centrale dovrebbero averlo tutti i portatori di interesse (associazioni sindacali e datoriali, istituzioni, Camera di commercio, enti locali, sistema scolastico, enti di formazione) per la gestione della transizione dalla formazione al lavoro dei giovani. Va assicurata la qualità della formazione e vanno costruiti meccanismi solidi e internazionali di certificazione. Garanzia di occupabilità dei lavoratori, in questo senso, è una tessera importante, non l'unica, di un mosaico che sarà completo solo quando sarà operativo il Piano nazionale per le competenze, a completare la recente riforma degli ammortizzatori sociali in una dimensione universalistica».

Vai al sito www.cislscuolasondrio.it

<https://www.sondrio.lombardia.cisl.it/per-la-cisl-la-formazione-e-un-diritto-perpetuo/>

FONDO NUOVE COMPETENZE

UN'OPPORTUNITÀ PER LA FORMAZIONE E
L'ACCRESCIMENTO PROFESSIONALE DEI LAVORATORI

Cos'è il lifelong learning (apprendimento permanente)

“tutte quelle attività di apprendimento intraprese nel corso della vita con lo scopo di migliorare le conoscenze, le abilità e le competenze in una prospettiva personale, sociale e/o collegata al lavoro”

Commissione della Comunità Europea

Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VII - Ambito territoriale di Lecco e attività esercitate a livello regionale
In merito al personale della scuola
Via Poletto, 13 - 20139 Milano - Codice SpA: m_05

IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE SUI CRITERI PER LA FRUIZIONE DEI PERMESSI
PER IL DIRITTO ALLO STUDIO TRIENNIO 2023-2025
(art. 22, comma 4, lett. b4) del CCNL 19 aprile 2018)

Il giorno 18/11/2022, presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, ha avuto luogo l'incontro tra la delegazione di parte pubblica e quella di parte sindacale, per procedere alla verifica e revisione del Contratto Integrativo Regionale AOODRLO 27714 del 27 dicembre 2019, siglato in data 16 dicembre 2019 e sottoscritto definitivamente in data 17 gennaio 2020, relativo ai criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio del personale docente, educativo e ATA.

LE PARTI

- VISTO** l'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 23 agosto 1988, n. 395, che prevede che i pubblici dipendenti abbiano titolo a beneficiare nel corso dell'anno solare di permessi straordinari retribuiti nella misura massima di 150 ore individuali;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** l'articolo 146, comma 1, lettera g), del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto scuola, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
- VISTO** l'articolo 22, comma 4, lett. b4) del CCNL 19 aprile 2018, che prevede la contrattazione integrativa a livello regionale in merito ai "criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio";
- VISTO** l'articolo 1, comma 10, del CCNL 19 aprile 2018, che prevede che per quanto non espressamente previsto dal predetto CCNL, continuano a trovare applicazione le disposizioni contrattuali del CCNL dei precedenti comparti di contrattazione e le specifiche norme di settore, in quanto compatibili con le suddette disposizioni e con le norme legislative, nei limiti del citato d.lgs. 165/2001;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione 13 dicembre 2000, n. 430, "Regolamento recante norme sulle modalità di conferimento delle supplenze al personale amministrativo, tecnico e ausiliario ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124";
- VISTA** l'ordinanza del Ministro 6 maggio 2022, n. 112, recante "Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di Istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo";
- VISTA** la Circolare Ministeriale 24 ottobre 1991, n. 319, che detta le istruzioni operative per la fruizione dei permessi;
- VISTA** la Circolare Ministeriale 21 aprile 2000, n. 130, che individua quale destinatario dei permessi anche il personale assunto a tempo determinato, in misura proporzionale alle prestazioni lavorative rese;

[Firma]



PERMESSI DIRITTO ALLO STUDIO: TRASMISSIONE CIR 2023/25

La pubblicazione da parte dell'USR Lombardia del CIR 2023/25 relativo ai permessi per il diritto allo studio porta con se alcune novità. Vediamole insieme nel testo ufficiale dell'USR.

Nelle more dell'approvazione da parte del competente organo di controllo e della successiva sottoscrizione definitiva, si trasmette il testo del CIR sottoscritto in data 18 novembre 2022 con la parte sindacale, valido per il triennio 2023-2025.

Si sintetizzano di seguito i punti sostanziali del testo contrattuale e si forniscono le seguenti indicazioni:

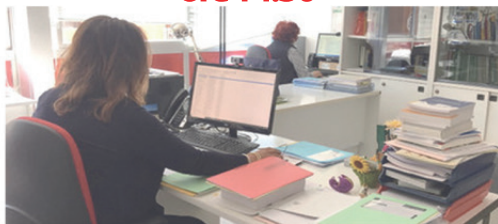
- esclusivamente per l'anno solare 2023, il termine ultimo di presentazione delle istanze da parte del personale interessato è fissato al 30 novembre 2022, fatte salve le precisazioni di cui all'art. 12;
- le tipologie di corsi per i quali è possibile fruire dei permessi di cui all'art. 3 del DPR 395/1988 sono state riviste, prevedendo un diverso ordine di priorità per il personale docente ed educativo e per il personale ATA; si attira in particolare l'attenzione sulla fattispecie introdotta all'art. 7 "personale docente ed educativo", lettera h, relativa al personale docente assunto ai sensi dell'art. 59, comma 9 bis, del D.L. 73/2021;
- le istanze già presentate dal personale scolastico entro il 15 novembre u.s. dovranno essere tenute in considerazione e valutate applicando quanto disposto dal CIR sottoscritto in data 18 novembre 2022.

Scarica il CIR - Vai al sito www.cislscuolasondrio.it

ON LINE



ASSEMBLEA NAZIONALE
DSGA E FACENTI FUNZIONI
MARTEDI 29 NOVEMBRE 2022
ore 14.30



"Facciamo il punto sulla trattativa negoziale all'ARAN per il rinnovo del CCNL"

Per partecipare

<https://youtu.be/ebU5i6l25Yk>

ARRETRATI
AUMENTO
STIPENDIALE



CISL SCUOLA
HA PENSATO A TE!

SEI IN PENSIONE
DAL 2019, 2020, 2021
E HAI LAVORATO NELLA SCUOLA?

AVEVI IL CONTO CORRENTE
PRESSO CREDITO VALTELLINESE
PASSATO IN CRÉDITE AGRICOLE?

NON SAI COME E A CHI DOVRAI SEGNALARE
IL NUOVO CONTO CORRENTE?

GRUPPO BANCARIO
Credito Valtellinese



CRÉDITE AGRICOLE
HA PREDISPOSTO
UNA PROCEDURA
CHE TRASFERISCE
EVENTUALI
VERSAMENTI
DAL VECCHIO
CONTO CREVAL
AL NUOVO.

9 IMPARARE E GIOCARRE: LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DAMIANI PREMIATE A CINECITTÀ

Il giorno 3 novembre 2022 si è svolta la premiazione del Contest Educazione Civica in Minecraft indetto da Cinecittà s.p.a. in collaborazione con Q. Accademy e il supporto organizzativo di Maker Camp e Marco Vigelini, tra i massimi esperti di educazione digitale Microsoft. L'evento si è svolto all'interno della manifestazione RomeVideoGameLab2022 nella cornice suggestiva degli studi Cinematografici di Cinecittà. Questo concorso nazionale è nato con l'idea di coniugare la partecipazione dei cittadini all'organizzazione politica, economica, sociale con la cultura videoludica attraverso narrazioni (storytelling) ed ambientazioni tematiche realizzate con il videogioco Minecraft, versione 'Education Edition'. Minecraft si presta ad essere uno strumento attivo per lo sviluppo di capacità logiche e creative degli studenti e non soltanto un mero strumento di intrattenimento.

Hanno aderito 422 classi di ogni ordine e grado di Italia e sono stati coinvolti più di 10000 studenti delle scuole del secondo ciclo della scuola primaria, nonché delle scuole secondarie di 1 e 2 grado degli istituti pubblici e paritari italiani. La regione che ha aderito maggiormente è il Lazio con 122 classi, seguita da Campania (79) e Lombardia (62). 223 i progetti presentati tra cui la giuria ha individuato 9 finalisti e 9 menzioni speciali per la qualità dei prodotti elaborati che riceveranno buoni acquisto per materiale scolastico. L'Istituto Damiani di Morbegno ha ottenuto un riconoscimento per il lavoro svolto dalle



classi 4^A-B lo scorso anno scolastico con la realizzazione di due mondi Minecraft ambientati nel territorio di Morbegno. Gli alunni accompagnati dalle maestre hanno avuto modo di studiare il territorio locale nei suoi aspetti geografici, storici, artistici e culturali valorizzando pertanto il paesaggio e riflettendo sull'importanza della tutela del suo patrimonio, come i terrazzamenti e le coltivazioni. Hanno utilizzato diversi linguaggi e saputo rappresentare l'ambiente reale in un contesto virtuale. Questo percorso ha permesso di sviluppare nei bambini non solo conoscenze e competenze disciplinari, ma anche digitali attraverso l'uso del computer e del videogioco, in una chiave ludica e divertente. Morbegno è diventato MORBE-CRAFT visibile nei due mondi virtuali pensati e programmati dai bambini. Utilizzando dei blocchi "pixellati" 3D che ricordano i mattoncini Lego (di cui Minecraft è un'evoluzione) e due azioni principali basate sullo scavare, "mine" e costruire, "craft", i bambini hanno costruito il territorio del Comune di Morbegno scegliendo alcuni aspetti tra quelli naturali come le montagne, i boschi, il fiume Adda e quelli antropici come i terrazzamenti, le case, i monumenti e le chiese. Morbegno è diventato

un mondo "pixellato" fatto di luoghi da esplorare, di terreni in cui si coltivano prodotti, si allevano animali e si incontrano persone.





Il gioco spinge ad ingegnarsi per la costruzione di un'ambientazione (bioma), sviluppando le capacità di pensiero computazionale e problem solving, di valutazione critica delle situazioni e di ragionamento e calcolo per eseguire le diverse azioni. Scelta la trama, lo scopo del gioco, ci si può muovere liberamente e senza limiti di tempo, guidati unicamente dalla propria fantasia, creatività e da un atteggiamento collaborativo. Infatti, il gioco ha permesso ai bambini di

pianificare e costruire insieme, imparando per tentativi (l'errore stesso diventa qualcosa di positivo e costruttivo) e condividendo conoscenze. Questo percorso è stata una sfida per le insegnanti che per la prima volta hanno sperimentato l'utilizzo del videogioco in chiave educativa, scoprendo un gioco che appassiona e intrattiene diversi bambini e ragazzi di tutto il mondo.

Miriam Innocenti, insegnante di matematica e tecnologia, referente del progetto: "l'uso integrato di diversi linguaggi, dalla visione di un video, alla descrizione di una mappa o di un'immagine, hanno permesso ai bambini di apprendere in modo originale, motivante e inclusivo. La costruzione degli ambienti virtuali, è stata accompagnata anche dalla realizzazione di alcuni plastici con carta e cartone e materiali di recupero, consentendo a tutti i bambini di esprimersi secondo le loro abilità e competenze, in modo speciale".

Laura Rapella, insegnante di italiano: "questo progetto ha facilitato le insegnanti nel proporre attività diversificate motivando gli alunni ad



un lavoro su percorsi interdisciplinari: dall'aspetto storico e artistico, a quello linguistico per arrivare a quello più concreto e operativo specifico del videogioco. È stato pertanto un lavoro di squadra dove tutte le colleghe, di classe e di sostegno, hanno partecipato mettendosi in gioco. Il giorno della premiazione, a Roma, a Cinecittà, con colleghi e studenti provenienti da tutta Italia, è stato molto emozionante per noi maestre, per i bambini e per la nostra scuola in quanto abbiamo visto il nostro lavoro valorizzato in un contesto importante".

Sicuramente si è trattato di un progetto unico del suo genere, in quanto dei bambini hanno messo in un videogioco il territorio di Morbegno, un territorio della prov di Sondrio...

Vai al sito www.cislscuolasondrio.it

